

Examenul de bacalaureat național 2014
Proba E. d) – 4 iulie 2014
Psihologie

Varianta 4

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

A. Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Durata unei senzații este determinată de:
 - a. ecoul, rezonanța afectivă în funcție de experiența personală a subiectului
 - b. intensitatea stimulului și de starea subiectului
 - c. specificul stimulului și caracteristicile structurale și funcționale ale analizatorului
 - d. durata prezenței stimulului, dar nu încetează imediat după dispariția acestuia
2. În realitate, percepția nu este posibilă fără contribuția:
 - a. memoriei
 - b. senzațiilor
 - c. reprezentărilor
 - d. imaginației
3. În funcție de analizatorul dominant implicat în producerea lor reprezentările pot fi:
 - a. reproductiv sau anticipative
 - b. generale sau individuale
 - c. vizuale, auditive sau kinestezice
 - d. generale sau anticipative
4. Printre categoriile de fapte ale gândirii nu se regăsește:
 - a. producerea de imagini noi
 - b. rezolvarea problemelor
 - c. înțelegerea
 - d. aplicarea operațiilor fundamentale în desfășurarea procesului cognitiv
5. Caracteristic pentru memorarea involuntară este faptul că:
 - a. este facilitată de interes și folosește mijloace mnemotehnice
 - b. lipsesc intenția și scopul memorării
 - c. necesită energie psiho-nervoasă și motivație
 - d. este de scurtă durată și implică voința
6. Procesele, stările psihice care stimulează și întrețin productivitatea imaginației, generând combinații neașteptate, sunt:
 - a. atenția și memoria
 - b. limbajul și voința
 - c. afectivitatea și motivația
 - d. tensionarea emoțională și atenția

18 puncte

B. Capacitatea unei persoane de a realiza combinări și remodelări într-o manieră originală, de a omite sau adăuga un element la o totalitate sau de a înlocui ceea ce este banal, uzual, cu ceea ce este nou, inedit, pentru a obține rezultate nemaîntâlnite, dovedește o personalitate creativă.

1. Menționați doi factori care contribuie la dezvoltarea creativității. **6 puncte**
2. Ilustrați, printr-un exemplu concret, creativitatea inventivă. **6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Dacă inteligența este considerată o funcție psihică complexă care asigură într-o formă superioară adaptarea între organism și mediu, atenția este un factor activ al investigării mediului înconjurător, cu efecte favorabile asupra activității de cunoaștere.

- A. Menționați două deosebiri existente între atenția voluntară și atenția involuntară. **4 puncte**
- B. Descrieți succint atenția postvoluntară. **6 puncte**
- C. Evidențiați, în aproximativ o jumătate de pagină, o corelație existentă între *atenție* și *motivație*. **10 puncte**
- D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, una dintre calitățile/însușirile atenției. **6 puncte**
- E. Formulați un argument prin care să respingeți afirmația potrivit căreia *o lecție monotonă vă captează atenția toată ora de curs, în timp ce o lecție variată favorizează instabilitatea atenției*. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice și evidențiază relații între ele:

Memoria nu înseamnă numai fixarea și stocarea informațiilor, ci și organizarea și chiar structurarea lor, prin aceasta raportându-se la gândire și la operațiile specifice acesteia.

1. Precizați înțelesul a două dintre procesele psihice la care face referire textul. **4 puncte**
2. Prezentați, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care limbajul este implicat în desfășurarea unuia dintre procesele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează procesele psihice identificate în text și precizate la punctul 1., menționând totodată și categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Știind că în conduita sa fiecare persoană exprimă trăsături cu grade diferite de pregnanță, conform modelului explicativ realizat de G. Allport:

1. Explicați rolul trăsăturilor cardinale/dominante în conduita unei persoane. **6 puncte**
2. Argumentați succint faptul că *modul particular de integrare și utilizare comportamentală a trăsăturilor asigură manifestarea tipică și originală a personalității*. **4 puncte**